

**TALLINNA KESKLINNA VENE GÜMNAASIUM**



**ARENGUKAVA  
2020-2025**

**Tallinn 2019**

## Sisukord

1. Sissejuhatus	3
2. Ülevaade hetkeolukorrast	4
3. Sisehindamise tulemused	5
4. Statistika	7
5. Kooli visioon, missioon ja põhiväärtused	9
6. Kooli arenduse eesmärgid ja põhisuunad	9
7. Arengukava tegevuskava perioodiks 2020-2025	10
8. Arengukava ülevaatamise ja uuendamise kord	15

## 1. Sissejuhatus

Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasiumi (edaspidi *kool*) arengukava 2020-2025 on dokument, mis on suunatud kooli järjepideva arengu tagamiseks, määrab kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava lähtub arengustrateegiast “Tallinn 2030”, Tallinna arengukavast 2018-2023, Tallinna munitsipaalüldhariduskoolide võrgu korrastamise kavast 2013-2021 ning koolikorralduslikest õigusaktidest.

Arengukava põhineb eelneva arenguperioodi 2015-2019 ja kooli sisehindamise tulemustel. Arengukava on aluseks kooli strateegiliste otsuste langetamisele ning iga-aastaste üldtööplaanide koostamisele.

Arengukava on valminud meeskonnatöö tulemusena. Arengukava koostamisse kaasati kooliga seotud huvigrupid. Arengukava arutati kooli hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu koosolekutel.

Kooli arengusuundade kavandamiseks on kasutatud kvantitatiivseid ja kvalitatiivseid meetodeid, kooli tegevust kajastavat statistikat, huvigruppide ettepanekuid ja eksperthinnanguid.

Arengukavas kirjeldatud eesmärkide saavutamine on pidev protsess, mida hinnatakse kooli sisehindamise raames. Kooli juhtkond teeb igal aastal augusti lõpus õppenõukogus kokkuvõtte tööst arengukava eesmärkideni jõudmisest ja sisehindamisel esitatud soovitustest. Tulenevalt õppenõukogu hinnangust ja ettepanekutest lisatakse arengukavasse täiendused ja parandused, mis kooskõlastatakse eelnevalt kooli hoolekoguga.

## 2. Ülevaade hetkeolukorrast

### Üldandmed

Kooli nimi: Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasium

Kool asutati 1923. aastal esimese Tallinna vene õppekeelega munitsipaalkoolina. Kool kandis nime Reveli vene õppekeelega Ühisgümnaasium. Eesti Vabariigi ajal oli kool ainuke vene õppekeelega reaalharuga keskkool riigis. 1937.a nimetati kool Tallinna 6. gümnaasiumiks, alates 1944.a Tallinna 6. keskkooliks. Alates 1998. aastast kannab kool oma tänapäevast nime. 01. septembril 2014.a liideti Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasiumiga Tallinna Juhkentali Gümnaasium.

Kooli asukoht: F. R. Kreutzwaldi 25, Tallinn 10147 (Lenderi maja) ja Juhkentali 36, Tallinn 10132 (Juhkentali maja).

Kooli veebileht: [www.tkvg.ee](http://www.tkvg.ee)

Õpilaste arv seisuga 01.09.2019: 1265

Õpetajate arv seisuga 01.09.2019: 96

TKVG töötab täistsükli koolina kahes koolihoones, mis on kasutuses täies mahus.

TKVG on hea mainega kool, kuhu lapsevanemad soovivad oma lapsi õppima panna. Koolis väärtustatakse õppimist ning sellele on suunatud kogu personali tähelepanu. Õpilastel on head õpitulemused, riigieksamite keskmine tulemus on kõrge.

Koolis põhikooli oskusainete õpetamine toimub LAK-metoodika alusel. B-võõrkeel – inglise keel, on kohustuslik kõikidele õpilastele.

Alates 2017 aastast osaleb kool Tallinna linna ja Haridus- ja Teadusministeeriumi pilootprogrammis “Eesti keele õpetamise tõhustamine”, mis võimaldab, et 2023. aastal gümnaasiumi lõpetajad oskavad eesti keelt C1 tasemel ning aitab arendada õpikeskkonda ja läheneda eesti keele õppimisele põhikoolis ja gümnaasiumis mitteformaalselt.

Gümnaasiumiastmes korraldatakse õpet mitmekeelsuse alusel, eesti keeles õpetatakse 60% ainetest.

Kooli üheks prioriteediks on iga õpilase ande avastamine ja arendamine. Sellest lähtuvalt on koolis loodud tasemeõppe süsteem, mida rakendatakse reaalainete, loodusainete, eesti keele ja võõrkeelte õpetamisel. Kooli eripäraks võib pidada aktiivset infotehnoloogia ja MÕK kasutamist õppeprotsessis. 2016. sai kool tunnustuse „Digitaalselt aktiivne kool“ kuldtaseme.

Koolis on loodud tugisüsteem, mis tagab igale õpilasele jõuetekohase õppimise, vaba aja sisuka veetmise, professionaalse juhendamise ja abi.

Kooli juhtimine ja otsustusprotsess toimuvad demokraatlikel alustel ning vastavalt kvaliteedijuhtimise nõuetele. Kõik ettepanekud õpetajatelt ning ainekomisjonide juhtidelt

jõuavad juhtkonnani. Iga õppeaasta alguses seab õppenõukogu õppe- ja kasvatustöölased eesmärgid ja ülesanded, sealhulgas õpikeskkonna parendamise valdkonnas.

Õpilaste toitlustamise teenust osutab OÜ Tuleleek. Õpilastele pakutakse laia toiduvalikut, jätkatakse tervisliku toitumise propageerimist. Menüü koostamisel arvestatakse ka erivajadustega, erinevaid võimalusi on pakutud ka taimetoitlastele.

### **3. Sisehindamise tulemused**

Koolis on läbi viidud terviklik sisehindamine 2014. - 2019. õppeaastate kohta, mille käigus on analüüsitud arengukava eesmärkide täitmist ning välja toodud kooli tugevused ja parendusvaldkonnad.

#### **Eestvedamine ja juhtimine**

##### Tugevused:

Kooli arengu planeerimine on süsteemne, lähtub visioonist, missioonist ja strateegilistest eesmärkidest. Koolil on väljakujunenud struktuur ja elujõulised traditsioonid. Kooli põhiväärtused on välja töötatud ja fikseeritud kooli arengudokumentides ning nendel põhineb kooli tegevus. Kooli arengu planeerimisel on kaasatud kõik huvigrupid. Sisehindamissüsteem on toimiv ja on muutunud strateegilise juhtimise osaks. Toimib e-dokumentide süsteem. Loodud on õpikeskkond õpetajatele "Virtuaalne õpetajate tuba" (dokumendid, töögraafikud, aruannete vormid jms). Kooli personalile on tutvustatud kriisiolukordades käitumist ning läbi viidud õppevakuatsioonid.

##### Parendusvaldkonnad:

Sisehindamise paremaks toimimiseks konkretiseerida võtmenäitajad ja mõõdikud.

Teha süsteemset tööd potentsiaalsete õpilaste ja lastevanemate hulgas huvi äratamiseks kooli vastu ning kooli maine tõstmiseks. Korrigeerida kooli õppekava nii, et väheneks õpilaste tervisega seonduv riskikäitumine. Laiendada õpilaste motiveerimise ja tunnustamise võimalusi.

#### **Personalijuhtimine**

##### Tugevused:

Koolis valitseb õppiva organisatsiooni hoiak. Kooli struktuuris esitatud ametikohad on täidetud. Personali arendamine lähtub õppiva organisatsiooni põhimõtetest. Õpetajad on enesearengust huvitatud, nendele meeldib kui neid kaasatakse. Koolis toimuvad regulaarsed rahulolu-uuringud.

Õpetajad on loonud ainete e-keskkonnad. Personali riigikeele oskus on paranenud, valdaval osal on olemas eesti keele oskus nõutaval tasemel ning otsitakse lisavõimalusi personali keele oskuse parendamiseks. Koolis pakutakse nõustamist eesti keeles õpetavatele õpetajatele.

Koolitöötajaid märgatakse koolis, neid toetatakse ja tunnustatakse. Koolis on olemas koolitusplaan. Viiakse läbi ka sisekoolitusi ja kogemuste vahetust "Õpetajalt - õpetajale".

##### Parendusvaldkonnad:

Juhid ja õpetajad rakendavad kootsingu ja mentorluse põhimõtteid. Koolis on vaja töötada välja uusi töötajaid toetav mentorlussüsteem. Korraldada personali ametialase arengu ja eneseanalüüsi toimimine kutsestandardi süsteemi alusel. Tõsta kooli töötajate riigikeele valdamise ja infotehnoloogia-alaste teadmiste taset. Toetada õpetajate aktiivset osalemist rahvusliku pedagoogika mõttearenduses.

Ennetada personali läbipõlemist ja luua võimalused toetamiseks.

### **Õppe- ja kasvatusprotsess**

#### Tugevused:

Koolis on õpilassõbralik keskkond, kus on arvestatud õpilaste huvisid, ootusi, vajadusi ja tulemusi. Kooli kogukond tunneb end koolis turvaliselt ja mugavalt. Välja on töötatud uued põhikooli ja gümnaasiumi õppekavad ning kindlaks määratud õppesuunad. Viimasel ajal koolis on tehtud sihiväärne töö digivaldkonnas. Kool osales projektis Digipööre, mis on andnud tuge süsteemsetele muutustele kooli kui terviku tasandil.

Välja on töötatud õpilaste toetamise ja koolivägivalla ennetamise süsteemid. Koolis on juurutatud õpilaste tunnustamise süsteem, mis suurendab õpilaste motivatsiooni õppimiseks ja koolielus osalemiseks.

Õpetajad loovad pidevalt uusi e-materjale. Õppeaasta teisel poolel toimuvad õpetajate arenguestlused direktori ja õppealajuhatajaga.

Koolis korraldatakse õuesõpet. Hariduslike erivajadustega õpilastega tegeletakse meeskonnatöö põhimõttel. Koolis toimub mitmekesine huvi- ja projektitegevus (keeleprojektid, keskkonnaprojektid, vene ja eesti kultuuriga seotud projektid). Koolis tihendatakse õpilasesinduse koostööd kooli juhtkonna ja õpetajaskonnaga.

#### Parendusvaldkonnad:

Vähendada õpilaste koolist väljalangevust. Tõhustada tööd andekate õpilastega, tagada võimalused andekate õpilaste arenguks ja eneseteostuseks. Koostöös perega toetada õpilaste õpimotivatsiooni ja õpetada viisaka käitumise reegleid. Täiustada õpetajate, klassijuhatajate ja lapsevanemate koostöö vorme. Kujundada õpilastes tervislikke eluviise läbi õppekava. Arendada digipädevuste süsteem erinevate õpimeetodite ja õppetöövormide abil. Vähendada õpilaste õpikoormust tõhusama ainetevahelise lõimingu kaudu. Süvendada ja tõhustada eesti ja inglise keele õppimist. Laiendada ja süvendada õues- ja e-õpet. Korraldada teemapõhine õpe põhikoolis üldpädevuste kujunemise fookuseerimisel. Tõhustada karjäärinõustamise tegevust.

### **Koostöö huvigruppidega**

#### Tugevused:

Kool on koostööle avatud ning koostööd huvigruppidega tähtsustatakse. Koostöö põhineb vastastikusel mõistmisel, usaldusel ja lugupidamisel. Huvigrupid osalevad aktiivselt koolielus. Huvigrupid on kaasatud arengukava ja üldtööplaani koostamisse ja uuendamisse. Viimastel aastatel hoolekogu osatähtsus koolielu organiseerimisel on suurenenud. Õpilasesindusel toimuvad regulaarsed koosolekud ning nad korraldavad erinevaid üritusi ja teemapäevi. Lapsevanemad osalevad aktiivselt lastevanemate koosolekutel. Koolil on sõbralikud suhted vilistlastega, kes osalevad kooli üritustel. Huvigrupid on teavitatud kooli kodulehe, e-posti ja e-kooli kaudu. Toimib koostöö rahvusvaheliste organisatsioonidega ja partnerkoolidega (nii Eestis kui väljaspool). Huvigruppide rahulolu uuritakse regulaarselt küsitluste kaudu.

Parendusvaldkonnad:

Arendada koostööd kohaliku kogukonnaga. Kaasata õpilasesindus koolielu probleemide lahendamisel. Suurendada lastevanemate ja aineõpetajate koostööd. Tihendada koostöö lastevanematega. Korraldada IT-koolitus lastevanematele.

**Ressursid**Tugevused:

Koolihoonete täituvus on käesoleval õppeaastal maksimumi lähedane. Õpilaste arv võib kasvada klassi täituvuse suurendamise arvelt. Kooli ruumid vastavad ohutus- ja tervisekaitse nõuetele. Koolimajades on tagatud turvalisus elu ja tervise ning kooli vara hoidmiseks. Täiustati turvasüsteemi, paigaldati lisakaamerad. Wifi-leviala katab kogu kooli. Koolis on kasutusel Google'i pilveteenus: igal õpetajal ja õpilasel on Google Suite'i konto. Kooli rahalisi vahendeid on kasutatud kokkuhoidlikult ja otstarbekalt.

Parendusvaldkonnad:

Suunata tegevus asjakohaste infotehnoloogiliste rakenduste leidmisele ja haridustehnoloogilise toe pakkumisele õppetöös. Uuendada IKT-taristu, leida võimalused sisukate IT-alaste koolituste läbiviimiseks ja tarkvaraliste lahenduste soetamiseks. Ehitada välja LTT-labor. Tagada koolihoonete vastavus turvalisuse nõuetele.

Lenderi majas (Fr.R.Kreutzwaldi 25) puudub võimla, mis takistab õppetöö efektiivset korraldamist. Taotleda ressursse kooli sportimisvõimaluste parendamiseks. Taotleda investeeringuid Lenderi maja juurdeehituse ehitamiseks.

**4. Statistika**

Õpilaste arv aastatel 2017-2019.

## Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasium

2017	1263
2018	1274
2019	1265

Õpilaste arvu prognoos aastateks 2020-2025.

2020	2021	2022	2023	2024	2025
1280	1270	1280	1260	1260	1240

Näitaja	Analüüs		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020

Klassikomplekti keskmine täituvus: põhikooliosa	26,8	27,1	26,7
gümnaasiumiosa	30,4	29,6	31,5
Tugisüsteemide kaudu toetatud õpilaste osakaal tuge vajavatest õpilastest %	100	100	100
Õpilaste arv 1 arvuti kohta	7,0	4,4	3,7

Näitaja	Analüüs		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Õpetajate vanusenäitajad (protsentides):			
kuni 29-aastased	9	11	10
30- kuni 39-aastased	14	9	12
40- kuni 49-aastased	28	24	26
50- kuni 59-aastased	31	34	34
60-aastased ja vanemad	11	13	14
Õpetajate vastavus kvalifikatsiooninõuetele %	93,1	81,5	89,9
Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele %	79,3	80,8	85,4

Näitaja	Analüüs					
	2016		2017		2018	
	Eesti	TKVG	Eesti	TKVG	Eesti	TKVG
Vene õppekeelega põhikooli lõpetajate osakaal, kes valdavad eesti keelt tasemel B1 (%)	61,1	66,7	57,0	76,7	62,3	88,8
Vene õppekeelega gümnaasiumi lõpetajate osakaal, kes valdavad eesti keelt tasemel B2 (%)	67,0	73,3	67,7	74,2	68,1	75,9
Eestis edasiõppijate osakaal gümnaasiumi lõpetanud õpilaste üldarvust (%)	65,9	63,3	64,8	58,7	64,4	61,5

## 5. Kooli visioon, missioon ja põhiväärtused



**Visioon:** Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasiumis on mitmekeelne, kaasaegne ja tolerantne arengukeskkond, mis aitab õpilastel kujuneda mitmekülgseks haritud inimeseks.

**Missioon:** Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasiumis arvestatakse ja motiveeritakse iga noore vajadused ja huvid ning tagatakse igale õpilasele innovaatilises õpikeskkonnas laialdased võimalused igakülgseks arenguks.

**Põhiväärtused:**

Omanäolisus – koolipere seisab silmitsi keerukate identiteedi küsimustega – pärit venekeelsest kultuurist, elades eesti kultuuris ja olles näoga kogu maailma poole. Kooli missiooniks on olnud läbi erinevate aegade kanda vene kultuuri Eestis, hoides oma kooli nägu ja tunnet.

Innovaatilisus – koolis luuakse kaasaegne õpikeskkond, kus õpilased õpivad ja õpetajad õpetavad rõõmuga, on arenemisvõimelised ja uuendusmeelsed ning avatud uutele ideedele ja nende ellurakendamisele.

Mitmekesisus – koolis on tähtis iga õpilane, õpetaja ja lapsevanem. Õppeprotsessi aluseks on usaldus ja tolerantus, kusjuures arvestatakse iga inimese soovi õppida ja olla edukas ning realiseerida oma arengupotentsiaali.

Turvalisus – koolis väärtustatakse emotsionaalselt ja sotsiaalselt head ja ohutut keskkonda ning vaimset ja füüsilist tervist.

## **6. Kooli arenduse eesmärgid ja põhisuunad**

- Kaasaegse, tolerantse ja turvalise hariduskeskkonna arendamine.
- Kaasava hariduse rakendamine.
- Õppekorralduse arendamine arvestades õpilaste vajadusi ja huve.
- Õpetajate professionaalse arengu toetamine kaasaegsete õpetamismetoodikate õpilaste õppimise rakendamiseks.
- Eesti keeles õppe võimaluste mitmekesistamine.
- Vene keeles õppe arendamine.

## 7. Arengukava tegevuskava perioodiks 2020-2023

Põhisuund: **Kaasaegse, tolerantse ja turvalise hariduskeskkonna arendamine.**

Tegevused	Vastutaja(d)	Tulemus(ed)	Ressursid
Koolitöö planeerimine, analüüsimine ja hindamine	Juhtkond	Koolitöö planeerimises, analüüsimises ja hindamises osalevad kõik kooli sisemised huvigrupid	Kooli eelarve
Kutsestandarditel põhineva motivatsioonisüsteemi rakendamine	Juhtkond	Personal osaleb aktiivselt kooli juhtimises ja arendustegevuses	Kooli eelarve
Töötajate innustamine ja julgustamine	Juhtkond	Kõik töötajad saavad vabalt osaleda haridusvaldkonna otsuste langetamisel	Kooli eelarve
Elektroonilise dokumendisüsteemi laiendamine	Juhtkond	Koolis on toimiv e-dokumentide süsteem	Kooli eelarve
Väliskommunikatsiooni parendamine (listid, sotsiaalmeedia, kooli koduleht, e-kool, kooli Facebook)	Juhtkond	Koolis on toimiv avalike suhete plaan	Projektid
IT- ja looduslabori soetamine ja sisustamine	Juhtkond	Koolis on kaasaegse vahenditega sisustatud laborid	Projektid
Ohutus- ja turvanõuete tagamine koolihoonetes	Juhtkond	Koolihooned vastavad haridusasutustele esitatud turva- ja ohutusnõuetele	Kooli eelarve
Rahulolu uuringute regulaarne läbiviimine	Juhtkond	Huvigruppide rahulolu uuringud toimuvad vähemalt kord aastas	Kooli eelarve
Kooli digitaristu uuendamine	Juhtkond	Kool on varustatud kaasaegse vahenditega	Projektid
Kooli koostöö Tallinna koolide ja lasteaedadega arendamine	Ainekoondised	Õpetajad teevad koostööd teiste haridusasutustega, osalevad ühiste õppematerjalide loomisel	Kooli eelarve
Vajaduspõhise e-õppe toetamine e-platvormide ja keskkondade kaudu	Infojuhid	Koolis on kasutusel e-õppe platvormid, mis toetavad õpet	Kooli eelarve

Juurdeehituse taotlemine	Juhtkond	Koostöös Tallinna Linnavalitsusega on otsitud võimalused juurdeehituse alustamiseks	Kooli eelarve
Kooli 100.aastapäeva tähistamine	Juhtkond	Huvigrupid on rahul kooli mainega	Kooli eelarve

**Põhisuund: Kaasava hariduse rakendamine.**

Tegevused	Vastutaja(d)	Tulemus(ed)	Ressursid
Õppe kohandamine vastavalt õpilaste eeldustele	Ainekoondised	Õpetajad tegelevad süstemaatiliselt õpilaste pädevuse arendamisega ja nõustamisega	Kooli eelarve
Õpilaste toimetulekut toetava koostöövõrgustiku arendamine koolis	HEV KO	Koolis on toimiv koostöövõrgustik	Kooli eelarve
Õppeprotsessi mitmekesistamine	Tugipersonal	Koolis on loodud paindlikud õppimisvõimalused	Kooli eelarve
Õpilaste akadeemilise edukuse märkamine ja nendega töö koordineerimine	HEV KO Aineõpetajad	Andekatele on tagatud piisav arengutugi, vastavate IÕK-de olemasolu.	Kooli eelarve
Õpetajate valmisoleku tagamine kaasava hariduse põhimõtete rakendamisel	Juhtkond	Õpetajatele on tagatud ettevalmistus	Kooli eelarve
Emotsionaalse heaolu tagamine	Juhtkond	Õpilased ja töötajad tunnevad ennast koolis hästi, emotsionaalne heaolu mõjutab positiivselt õppeedukust, õppimist, töötamist ja arengut.	Kooli eelarve
Lastevanemate ja aineõpetajate koostöö suurendamine	Aineõpetajad	Lapsevanemad saavad infot lapse tulemuste kohta ja kaasatud klasside tegevustele	Kooli eelarve
Õpilaste tunnustussüsteemi jätkuv arendamine	Juhtkond	Õpilasi tunnustatakse avalikult heade ja väga heade tulemuste eest	Kooli eelarve
Tervisliku eluviisi propageerimine ja riskikäitumise ennetamine	Tervisenõukogu	Õpilasteni ja õpetajateni jõuab kaasaegne informatsioon riskikäitumise mõjust tervisel	Kooli eelarve

Koolivägivalla ennetamise süsteemi mitmekesistamine	Tugispetsialistid	Koolis on rakendatud mitmekesine koolivägivalla ennetamise süsteem	Kooli eelarve
Ohutu psühholoogilise ja füüsilise koolikeskkonna kindlustamine	Tugispetsialistid	Kooli kogukond tunneb end koolis turvaliselt ja mugavalt	Kooli eelarve

**Põhisuund: Õppekorralduse arendamine arvestades õpilaste vajadusi ja huve.**

Tegevused	Vastutaja(d)	Tulemus(ed)	Ressursid
Õppijat toetavat ja õppeaineid lõimivat õppeprotsessi rakendamine	Ainekoondised	Igale õppijale on tagatud maksimaalne võimete kohane pingutus, iseseisvus ja võimalus teha valikuid	Kooli eelarve
Uurimusliku ja probleemilahendusel põhinev õppe rakendamine	Ainekoondised	Uurimusliku ja probleemilahendusel põhinev õpe on õppeprotsessi loomulikud osad.	Kooli eelarve
Digiõppe rakendamine	Ainekoondised	Õpilased mõistavad digimaailma eeliseid ja kasutavad neid, õpetajad kasutavad erinevaid IT-vahendeid eesmärgipäraselt	Kooli eelarve
Gümnaasiumiastmes tasemerühmade ja suunamoodulite abil õppetöö diferentseerimine	Juhtkond	Õpilaste väljalangevus gümnaasiumiastmes on minimaalne	Kooli eelarve
Huvitegevuse ja mitteformaalse hariduse tihedam seostamine õppekavaga	Ainekoondised	Õppekavasse süsteemselt ja kooli arenduseesmärke toetavalt integreeritud klassiväline tegevus.	Kooli eelarve
MÕK ja STEM põhimõtete kasutamine õpilaste arendamisel.	Ainekoondised	MÕK ja STEM põhimõtete kasutatakse kõikides ainetes.	Kooli eelarve
Kooli väärtuste ja traditsioonide toetamine ja arendamine	Juhtkond Ainekoondised	Koolis toimib sihipärane väärtusarendus ja väärtuskasvatus.	Kooli eelarve
Kujundava hindamise mitmekesistamine	Juhtkond Ainekoondised	Õpilased ja lapsevanemad on teadlikud laste teadmiste hindamismudelist	Kooli eelarve

Rahvusvahelise koostööprojekti läbiviimine	Juhtkond Võõrkeelte ainekoondis	Kool osaleb vähemalt ühes rahvusvahelises koostööprojekti koos teiste kooli(de)ga väljaspoolt Eestit	Projektid
Koostöö jätkamine ja tihendamine kooli vilistlastega, kaasates neid õppeprotsessi õpilaste õpetamiseks	Huvijuht Õpilasesindus	Vilistlased juhendavad huviringe ning on kaasatud tegevusse	Kooli eelarve
LTT ainete populaarsuse kasvatamine valikkursuste, projekti- ja ringitegevuste kaudu	Ainekoondised	LTT valdkonnas õpilastel on lai valik õppevorme ja tegevusi	Kooli eelarve
Õpilaste õpikoormuse vähendamine tõhusama ainetevahelise löimingu kaudu	Ainekoondised	Õpilaste õpimotivatsioon kasvab	Kooli eelarve

**Põhisuund: Õpetajate professionaalse arengu toetamine ning kaasaegsete õpetamismetoodikate rakendamine õpilaste õppimise toetamiseks.**

Tegevused	Vastutaja(d)	Tulemus(ed)	Ressursid
Pedagoogide riigikeele valdamise taseme tõstmine	Juhtkond	Kõikide pedagoogide riigikeele tase vastab keelenõuetele	Kooli eelarve
Pedagoogide infotehnoloogia-alaste teadmiste tõstmine	Juhtkond	Pedagoogid valdavad uusimaid digivahendeid ja kasutavad neid eesmärgipäraselt õppetöös	Kooli eelarve
Pedagoogide nõustamine psühholoogia ja MÕK valdkonnas	Tugispetsialistid	Pedagoogid on nõustatud vastavalt individuaalsele vajadusele	Kooli eelarve
Pedagoogide arendamine maailma kogemuse ja välislähetuste kaudu	Juhtkond	Soovi avaldanud pedagoogid saavad vähemalt korra kahe aasta jooksul osaleda väliskoolitusel või rahvusvahelistes projektides vastavalt koolitusplaanile	Kooli eelarve
Uute töötajate nõustamine	Juhtkond	Töötajatele on tagatud juhendamine mentorite poolt	Kooli eelarve

**Põhisuund: Eesti keeles õppe võimaluste mitmekesistamine.**

Tegevused	Vastutaja(d)	Tulemus(ed)	Ressursid
Mitmekeelsuse arendamine põhikoolis ja gümnaasiumis	Juhtkond	Põhikoolis ja gümnaasiumis korraldatakse õpe mitmekeelsuse alusel	Kooli eelarve
LAK-metoodika kasutamise laiendamine aineõppes	Riigikeele ja võõrkeelte ainekoondised	Põhikoolis õpetatakse LAK-metoodika alusel loodusõpetust, inimeseõpetust, ajalugu, maateadust, muusikat, kunsti, kehalise kasvatust	Kooli eelarve
Eesti keeles õpetatavate ainete laiendamine ja õppekursuste arvu suurendamine	Juhtkond	Eesti keeles õpetavad eesti keelt kõrgtasemel valdavad ja ainet tundvad pedagoogid	Kooli eelarve
Partnerlussidemete loomine õpilasvahetuste koostööpartnerite leidmiseks	Juhtkond	On loodud õpilasvahetuse süsteem eesti õppekeelega koolidega	Kooli eelarve
Koostöö lastevanematega õpilaste eesti keele õppe toetamiseks	Juhtkond	Lastevanemad on võtnud omaks eesti keele õppe tähtsuse	Kooli eelarve
Tunnivälise eesti keele õppe korraldamine mitteformaalseks keskkonnas	Riigikeele ainekoondis	Huvitegevus toetab eesti keele õpet	Kooli eelarve

**Põhisuund: Vene keeles õppe arendamine.**

Tegevused	Vastutaja(d)	Tulemus(ed)	Ressursid
Tegevuskava koostamine venekeelse õppe jätkamiseks	Juhtkond	Eesmärgid on sõnastatud ja tegevuskava on koostatud	Kooli eelarve
Koostöö arendamine Venemaa kõrgkoolidega	Juhtkond Aineõpetajad	Õpetajad saavad täiendõpet Venemaa kõrgkoolides	Kooli eelarve
Partnerlussidemete loomine Venemaa haridusasutustega	Juhtkond	On loodud sõprussidemed haridusasutustega Venemaalt	Kooli eelarve
Meetmete rakendamine õpilaste rahvusliku identiteedi ja kultuuri hoidmiseks ja arendamiseks	Juhtkond Ainekoondised	Kooli eripära kajastub kooli tegevuses	Kooli eelarve

## **8. Arengukava ülevaatamise ja uuendamise kord**

Arengukava elluviimiseks koostatakse kooli üldtööplaanis igaks aastaks arengukava ühe aasta rakendusukava, milles esitatakse arengukavas olevate eesmärkide ja põhisuundade realiseerumine läbi konkreetsete tegevuste, sõnastatakse mõõdetavad tulemused, esitatakse tegevuste tähtajad ja tegevuste saavutamise eest vastutavad isikud.

Arengukava tegevuskava järgimist analüüsitakse ja hinnatakse igal õppeaastal sisehindamise käigus. Vajadusel täpsustatakse eesmärke ja tegevusi. Arengukava täitmise edukust hinnatakse sisehindamise tulemusnäitajate alusel.

2022. aastal koostatakse jätkutegevuste kava perioodiks 2023-2025. Uus arengukava koostatakse 2025. aastal kooli sisehindamistulemuste põhjal koostöös kooli hoolekogu, õpilasesinduse ja õppenõukoguga.

Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasiumi arengukava 2020-2025 on läbi arutatud õppenõukogus 24.10.2019, protokoll 4-17/3.

Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasiumi arengukava 2020-2025 on läbi arutatud õpilasesinduses 01.11.2019, protokoll 4-24/3

Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasiumi arengukava 2020-2025 on läbi arutatud hoolekogus 04.11.2019, protokoll 4-18/3