

Kehtestatud TKVG direktori 08.09.2025.a käskkirjaga nr 1-2/6

Kooskõlastatud TKVG õppenõukogu 28.08.2025 otsusega nr 1-3.2/1

Kooskõlastatud TKVG hoolekogu 28.08.2025 otsusega nr 1.3-3/5



TALLINNA KESKLINNA VENE GÜMNAASIUMI ÕPILASE ARENGUVESTLUSE KORRALDAMISE TINGIMUSED JA KORD

TALLINN 2025

1. Käesolev kord sätestab iga õpilase arengu toetamiseks korraldatava arenguvestluse tingimused ja läbiviimise põhimõtted.
2. Arenguvestluse läbiviimisel järgitakse põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses §37 sätestatud nõudeid.
3. Arenguvestlus on usalduslik arutelu õpilase, tema vanemate ja klassijuhataja vahel. Vajadusel kaasatakse vestlusesse tugispetsialist.
4. Arenguvestlus on õpilasega üks kord aastas toimuv ettevalmistatud individuaalne vestlus. Reeglina toimub arenguvestlus õppeaasta teisel poolaastal. Kui õpilane saabub õppeaasta keskel teisest koolist, siis toimub arenguvestlus õpilasega kahe kuu jooksul alates õpilase saabumise ajast.
5. Õpilase puhul, kes on rohkem kui kahe nädala jooksul puudunud õppest korduvalt põhjuseta ja kellel on võlgnevusi õppetöös ning kelle puhul on õpetaja või tugispetsialist esitanud kirjalikke või suulisi tähelepanekuid toe vajaduse kohta, kool hindab:
 - a. osutatud toe piisavust, lisatoe vajadust ja toe pakkumiseks kohaliku omavalitsuse kaasamise vajadust;
 - b. individuaalse õppekava koostamise vajadust, et vältida õpilünkade teket ja suurenemist;
 - c. individuaalse õppekava muutmise vajadust, kui õpe toimub individuaalse õppekava alusel;
 - d. individuaalse karjääriinfo vahendamise ja karjäärinõustamise vajadust;
 - e. edasise õppe ja arengu eesmärkide kavandamiseks vestluse pidamise vajadust.
6. Ülalnimetatud asjaoludel korraldab kool õpilasega arenguvestluse ühe kuu jooksul hindamise tulemuse tuvastamisest arvates.
7. Arenguvestlus suunab õpilast arendama oma eneseanalüüsi ja koostööoskusi ning suurendama õpimotivatsiooni. Selle tulemusel seab õpilane koostöös klassijuhatajaga individuaalsed arengueesmärgid, mis toetavad tema järjepidevat arengut.
8. Arenguvestluste põhiline eesmärk on lapse arengu igakülgne toetamine kodu ja kooli vahelises koostöös.
9. Arenguvestluse konkreetsemad eesmärgid on:
 - aidata õpilasel analüüsida ning hinnata oma edusamme, õpitulemusi ja käitumist;
 - aidata tal koostada järgmiseks õppeperioodiks plaan, kuidas ületada võimalikke raskusi või mida teha oma annete arendamisel;
 - leppida lapsega kokku tema järgneva õppeperioodi eesmärkides, et kool ja kodu teda nende saavutamisel võimalikult palju toetada saaksid;
 - aidata lapsel saavutada adekvaatset enesehinnangut ja väärikustunnet;
 - luua ja hoida häid suhteid kooli, õpilaste ning lapsevanemate vahel;
 - ennetada tekkida võivaid probleeme lapse käitumises, õppimises ja arengus;
 - nõustada ja aidata last ning lapsevanemaid õppimise, õpetamise ja kasvatamise valdkondades;

- suunata õpilast ise analüüsima, hindama ja kavandama oma tegevust;
 - aidata õpilast edasise haridustee planeerimisel;
 - saada vastastikust tagasisidet lapse arengu toetamiseks;
 - selgitada välja õpilase individuaalsed õpivajadused.
10. Arenguestlusel osalevad õpilane, klassijuhataja ja piiratud teovõimega õpilase puhul vanem. Kui kool ei ole saanud koolikohustusliku õpilase vanemaga arenguestluse aja kokkuleppimiseks kontakti või vanem ei ole teist korda ilmunud arenguestlusele kokkulepitud ajal, teavitab kool sellest õpilase elukohajärgset valla- või linnavalitsust, kes vajaduse korral rakendab meetmeid lapse õiguste kaitsmiseks. Vajaduse korral ja teovõimelise õpilase nõusolekul kaasatakse arenguestlusesse ka tema seaduslik esindaja.
 11. Klassijuhataja koostöös lapsevanema või seadusliku esindajaga lepib e-Koolis kokku arenguestluse kuupäev, kellaaeg ja toimumise koht.
 12. Arenguestlus viiakse reeglina läbi koolis. Erandina võib kasutada Teams'i keskkonda.
 13. Klassijuhataja saadab kaks nädalat enne arenguestluse toimumist õpilasele ja tema vanematele või õpilase seaduslikule esindajale eKooli vastava mooduli kaudu kutse
 14. Peale kutse aktsepteerimist avanevad eraldi nii õpilasele kui lapsevanemale kohtumist ettevalmistavad küsimustikud.
 15. Küsimustiku täitmiseks on vajalik nii õpilasel kui vanemal siseneda e-Kooli oma konto kaudu.
 16. Vastatud küsimustike olemasolu on kohustuslikuks eeltingimuseks arenguestluse läbiviimisel.
 17. Küsimustiku tuleb täita e-Koolis vähemalt kaks päeva enne vestluse toimumist, et klassijuhataja saaks arenguestluse ajaks õpilase eneseanalüüsiga tutvuda.
 18. Klassijuhataja peab arenguestluse alguseks olema tutvunud eelnimetatud küsimustike vastustega.
 19. Arenguestlus tuleb läbi viia keskkonnas, kus ei ole segavaid asjaolusid.
 20. Arenguestluse käigus väljendab õpilane enda mõtteid, seisukohti ja arvamusi. Arutletakse õpilase huvidest ja motivatsiooni, sotsiaalsete oskuste, tunnetustegevuse, õpioskuste, enesetunnetuse ja eneseteadvuse, emotsionaalse seisundi ning koolis käitumise üle.
 21. Klassijuhataja ja õpilane sõlmivad arenguestluse käigus kokkuleppe, mille tulemusel püstitab õpilane endale järgmise perioodi arengueesmärgid ja sõnastab tegevused nende saavutamiseks. Arenguestlusel lepitakse kokku, millist abi vajab õpilane arengueesmärkide saavutamisel lapsevanema ning klassijuhataja poolt.
 22. Arengueesmärgid peavad olema selged, reaalsed ning nende täitmine jälgitav.
 23. Õpilase arengueesmärgid tulenevad eelkõige õpilase eneseanalüüsist ning klassijuhataja tähelepanekutest.

24. Klassijuhataja suunab ja vajadusel täiendab arengueesmärkide sõnastust ning aitab õpilast konkreetsete tegevuste kavandamisel.
25. Klassijuhatajal ning õpilase vanematel või seaduslikul esindajal on õpilase arengueesmärkide saavutamisel toetav ja abistav roll.
26. Õpilase eneseanalüüsi tulemused on konfidentsiaalsed.
27. Arengueestlusest teatavaks saanud informatsioon on konfidentsiaalne ja ei kuulu avaldamisele asjasse mittepuutuvatele isikutele.
28. Arengueestluse soovituslik kava:
 - a. Vestluse eesmärgi sõnastamine.
 - b. Kokkuvõtte eelmise arenguperioodi eesmärkide ja huvide realiseerumisest.
 - c. Õppimise ja käitumise analüüs.
 - d. Klassijuhatajapoolne tagasiside.
 - e. Õpilaspoolne tagasiside ning ootuste ja huvide väljendamine.
 - f. Eesmärkide, arenguvajaduste ja tegevuskava sõnastamine.
 - g. Lapsevanema osalemisel lapsevanemapoolne tagasiside.
 - h. Kokkuvõtte.
 - i. Kokkuleppe allkirjastamine.
29. Arengueestluse orienteeruv aeg on 1 tund.
30. Arengueestluse dokumenteerib klassijuhataja, kes vormistab protokollid e-Koolis. Klassijuhataja kinnitab toimunud arengueestluse protokollid e-Kooli platvormil hiljemalt kolme tööpäeva jooksul arvates arengueestluse toimumisest.
31. Arengueestluse protokollid koopia on lapsevanemale ja õpilasele e-Koolis kättesaadav.
32. Arengueestluse protsessi koordineerib HEV-koordinator, kes tagab klassijuhatajate arengueestlusealase asjatundlikkuse aastaveestluste ja täiendkoolituste kaudu.
33. Arengueestluste korraldamise ja protseduurireeglite täitmise eest vastutab klassijuhataja.
34. Arengueestluse korraldamise tingimused ja korra kehtestab kooli direktor, esitades selle enne arvamuse andmiseks õppenõukogule ja hoolekogule.

LISA 1. ENESEANALÜÜSIKÜSIMUSTIK 1.-4 KLASSILE.

Kool ja õppetöö

1. Mulle meeldib koolis.
2. Milline on Sinu klass? Minu klass on...
3. Tunniks vajalik on mul kaasas.
4. Mulle meeldib tunnis ...
5. Õpin nii hästi kui suudan.
6. Kellelt Sa küsid abi, kui kodune ülesanne on raske? Märgi peamised abistajad.

Kodu ja vaba aeg

7. Mis kell lähed magama enne koolipäevi?
8. Kuidas Sa aitad kodus?
9. Elektroonilisi mänge (telefonis, televiisoris jm) mängin...
10. Millised tegevused on Sinu jaoks huvitavad?

Tulevikuplaanid

11. Kelleks tahad saada?
12. Kellega loetud raamatu tegelastest Sa tahaksid sarnaneda?

LISA 2. ENESEANALÜÜSIKÜSIMUSTIK 5.-11. KLASSILE.

Kool ja õppetöö

1. Tunnen ennast koolis hästi.
2. Jõuan tundi õigel ajal.
3. Tunniks vajalik on mul kaasas.
4. Tunnis töotan kaasa.
5. Õpin nii hästi kui suudan.
6. Õpin tunnis paremini, kui ...
7. Õppeaine on minu jaoks oluline.
8. Tunnid on haaravad ja elulised.
9. Milline on Sinu klass? Minu klass on...
10. Kes oled Sina klassikaaslasena? Märki oma peamised rollid.
11. Milline on olnud selle õppeaasta huvitavaim tund?
12. Milline on olnud selle õppeaasta huvitavaim üritus?
13. Mis võiks koolis muutuda?

Kodu ja hobid

14. Kui kaua Sul kulub tavaliselt aega kodus õppimiseks?
15. Kui kaua kulutad õppimisele aega nädalavahetusel?
16. Kellelt Sa küsid abi, kui kodune ülesanne on raske? Märki peamised abistajad.
17. Kas vanemad on Sinu õppimisega kursis?
18. Kuidas Sa aitad kodus?
19. Millised tegevused on Sinu jaoks huvitavad?
20. Kirjuta, mida ja kellega koos teed veel vabal ajal?
21. Kui sageli kasutad arvutit?
22. Milleks Sa arvutit tavaliselt kasutad?
23. Elektroonilisi mänge (telefonis, televiisoris jm) mängin...
24. Mis kell lähed magama enne koolipäevi?
25. Mis kell lähed magama enne puhkepäevi?

Enesehinnang ja tulevik

- 26. Millega Sa oled enda puhul väga rahul?
- 27. Millega Sa ei ole enda puhul nii väga rahul?
- 28. Kelleks tahad saada?