

Kehtestatud TKVG direktori 01.09.2025 käskkirjaga nr 1-2/2

Heaks kiidetud 28.08.2025 õppenõukogu protokolliga 1-3.2/1

Heaks kiidetud 28.08.2025 hoolekogu protokolliga 1-3.3/5

Heaks kiidetud 29.08.2025 õpilasesinduse protokolliga 1-3.5/7



TALLINNA KESKLINNA VENE GÜMNAASIUMI LOOVTÖÖDE KOOSTAMISE JUHEND

SISUKORD

Sissejuhatus	3
1. Loovtöö olemus ja eesmärgid	3
2. Loovtööde korraldus	3
3. Teema ja juhendaja valimine	3
4. Loovtöö protsessis osalejad ja nende ülesanded	4
4.1. Õpilase ülesanded	4
4.2. Juhendaja ülesanded	4
5. Loovtöö kirjalik vormistamine ja esitlemine	4
6. Loovtöö hindamine	5
7. Loovtööde säilitamine	5
Soovituslik lugemine.....	5

SISSEJUHATUS

Käesolev kord määratleb 8. klasside õpilaste loovtööde korraldamise ja läbiviimise korra ning õpetajate juhendamise selle õppetegevuse käigus.

1. LOOVTÖÖ OLEMUS JA EESMÄRGID

Loovtöö on õpilase poolt välja töötatud ja esitletud individuaalne või kollektiivne töö, mis võimaldab tal arendada oma võimeid ja huvisid ning toetada:

1. Tervikliku maailmapildi, loovuse ja eneseväljenduse kujunemist.
2. Uute ideede tekkimist ja teostamist õppeainete lõimumise kaudu.
3. Üldpädevuste arendamist.
4. Eneseanalüüsi ja tuleviku plaanide tegemist.

Loovtöö on juhendatud protsess, kus õpilane rakendab teadmisi ja oskusi, arendab loovust ning kinnistab õpitut. See toetab kõiki põhikooli üldpädevusi ning pakub eneseteostuse võimalust, õpetab kriitilist mõtlemist, uurimistööd, esinemist ja vormistamist.

2. LOOVTÖÖDE KORRALDUS

8.klasside õpilased jagatakse 10-12-liikmelistesse rühmadesse. Iga õpetaja juhendab ühte rühma ning pakub õpilastele valiku mitmest teemast ühes teadmiste valdkonnas või ühe üldisema teema, mis jaguneb alateemadeks ja tegevusliikideks. Õpetajale määratakse üks akadeemiline tund nädalas kogu õppeaasta jooksul ning makstakse töötasu.

Loovtööks võib olla:

- Uurimus,
- projekt,
- kunstitöö,
- muud juhendajaga kokku lepitud vormingud.

Loovtööd võib õpilane teha nii individuaalselt kui ka rühmas tegutsedes. Rühmas sooritatud töö puhul, tuleb igal rühmaliikmel täpselt näidata oma panust töö tulemusse.

3. TEEMA JA JUHENDAJA VALIMINE

Juhendaja valik toimub õpilaste poolt, lähtudes õpetajate esitatud teemadest ja töö vormingust. Õpilastel on õigus valida juhendaja kooli pakutud nimekirjast. Rühmas sees võib õpilane pakkuda välja oma teema, kooskõlastades selle juhendajaga. Lõpliku õpilaste jaotus rühmadesse ning juhendajate määramine teeb kooli administratsioon, arvestades õpilaste ja õpetajate soove.

Loovtööde teemad peavad olema:

- Õpilastele aktuaalsed ja huvitavad;
- vastama õpilaste vanusele ja ettevalmistuse tasemele;
- omama praktilist tähtsust;
- võimaldama õpilastel näidata oma loovust.

4. LOOVTÖÖ PROTSESSIS OSALEJAD JA NENDE ÜLESANDED

Loovtööga on seotud 8. klassi õpilased, aineõpetajad/juhendajad, klassijuhatajad ja haridustehnoloog.

4.1. Õpilase ülesanded

1. Valib teema ja loovtöö liigi.
2. Koostab koos juhendajaga tegevuskava.
3. Otsib ja analüüsib teemakohast materjali.
4. Koostab ja vormistab töö kirjaliku osa.
5. Annab juhendajaga kohtudes aru loovtöö käigust vastavalt tegevuskavale.
6. Vastutab töös esitatud andmete õigsuse ja autorluse eest.
7. Vormistab kaitsmiseks esitluse kasutades visuaalseid vahendeid.
8. Kaitseb tööd kaitsmiskomisjoni ees.

4.2. Juhendaja ülesanded

1. Koostama ja esitama õpilastele detailse tööplaani.
2. Tagama regulaarse suhtluse õpilastega.
3. Kasutama digitaalseid tööriistu õpilaste töö korraldamiseks ja kontrollimiseks.
4. Looma ja andma õpilastele õppematerjale, juhiseid, videoõpetusi ja muid ressursse.
5. Pidama arvestust konsultatsioonide külastatavuse, ülesannete täitmise ja iga õpilase edenemise kohta.
6. Regulaarselt uuendama infot ja ressursse kodulehel või Classroomis.

5. LOOVTÖÖ KIRJALIK VORMISTAMINE JA ESITLEMINE

Loovtöö lõpptulemusena valmib tööst kirjalik kokkuvõte. Loovtöö esitletakse TKVG 8. klassis õppeaasta lõpus loovtööde festivalipäeval. Esitlemisel õpilane selgitab töö eesmärgi ja põhjendab teema valikut, tutvustab oma tööd ning räägib töö käigust ja tulemustest. Loovtööd esitleb õpilane suuliselt, kasutades abivahendeid. Rühmatöö puhul osalevad esitlemisel kõik rühmaliikmed.

6. LOOVTÖÖ HINDAMINE

Loovtöö koostamine on üheks põhikooli lõpetamise eelduseks. Loovtöö hindab komisjon, mille koosseisu kuuluvad kooli aineõpetajad, haridustehnoloog, direktori asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal ja huvijuht.

Hindamisel arvestatakse:

1. Loovtöö sisu (teemakohased teadmised, loogiline ülesehitus, töö originaalsus, iseseisvus)
2. Esitlusoskust (loogiline ettekanne, esinemis- ja eneseväljendusoskus, töö kaitsmine ja küsimustele vastamine)
3. Kirjaliku töö nõuetekohane vormistamine (keeleline korrektsus, viitamine kasutatud allikatele, töö üldmulje)

Hindamistulemused fikseeritakse kui positiivne või negatiivne. Negatiivse hinde korral antakse õpilasele võimalus töö parandamiseks ja uuesti esitamiseks.

7. LOOVTÖÖDE SÄILITAMINE

1. Loovtööde temadest ja töid teostanud õpilastest ning juhendajatest koostatakse elektrooniline andmebaas.
2. Loovtööde kirjalik kokkuvõte säilitatakse kooli arhiivis 3 aastat.

SOOVITUSLIK LUGEMINE

Loovtöö juhend on koostatud tuginedes järgnevatele juhenditele:

1. Kärner, A. (2023). *Loovtöö kui eneseteostuse võimalus*. <https://goo.su/J8IL6>
2. Kulderknup, E. ja Raudsepp, I. (2011). Soovitusi ja näiteid loovtööde läbiviimiseks põhikooli III kooliastmes. Tallinn: Riiklik Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskus.
3. Hennoste, Tiit (2014). Loomevargus. – Oma Keel, nr 2, lk 73–79. https://www.emakeeleselts.ee/omakeel/2014_2/OK_2014-2_10.pdf